**... / … / 2026**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 26-27)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 16 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | **Sanat** |
| **METİN** | **Film Şenliği (Dinleme Metni)**  **Şarkı (Serbest Okuma Metni** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.  T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.  T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Film Şenliği (Dinleme Metni)**  **Şarkı (Serbest Okuma Metni** |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Daha önce hiç sinemaya gittiniz mi? Sorusu ile dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. Metnin görselleri incelenir. Konusu tahmin edilir. **Film Şenliği (Dinleme Metni)** dinletilir. Anlama etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 197) Sözlük ve yazma etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 198) Metne ait sorular cevaplanır. Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 199-200) Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 201) **Şarkı (Serbest Okuma Metni** okunur.Anlama etkinlikleri yapılır. 7. (Sayfa 202) Tema değerlendirme çalışmaları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.  b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2026**

**………………………**

**Okul Müdürü**